

PLANO DE TRABALHO

DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC

Proc n°	17195118
Fis. n°	67
SF-331	

Razão Social: IAM - Instituição Assistencial Meimei

Nome Fantasia: IAM

CNPJ: 51.127.835/0001-48

Data de Fundação: 25/08/1979

Inscrição Mobiliária: 34717-5

Cartório de Registro: 1º Cartório de Registro de Imóveis de São Bernardo do Campo

Registrado sob nº 28259

Endereço: Rua Francisco Alves, 275

Bairro: Paulicéia

Município: São Bernardo do Campo

CEP: 09692-000

Telefone: 11 4176-8600

E-mail: expediente@iam.org.br

Nome do Representante Legal: Miltes Aparecida Soares de Carvalho Bonna

Cargo: Presidente

Mandato: 15/08/2015 à 15/08/2018

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA OSC

- I. Dar continuidade ao trabalho assistencial, iniciado em 1967 pela entidade mantenedora CEOS, de forma gratuita, contínua e planejada, visando a sensibilização das famílias em situação de risco e vulnerabilidade I. social, contribuindo para o desenvolvimento humano de forma integral.
- II. Atuar preventivamente na saúde dos atendidos em geral, por meios adequados e profissionais habilitados no exercício de trabalho voluntário, em parceria com os serviços da rede pública e privada.
- III. Conceder benefícios eventuais, após avaliação socioeconômica considerando as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Único de Assistência Social.
- IV. Ofertar um Sistema Socioeducacional e Educacional à Criança e ao Adolescente, a fim de lhes facultar o desenvolvimento em seus aspectos físico, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade, nos termos da Constituição Federal, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) em Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares.

DO OBJETO DA PARCERIA

Aporte financeiro para despesas de Custeio, visando melhorias no atendimento às finalidades estatutárias da instituição.

CONTEXTUALIZAÇÃO E METAS

Em 1962, em São Bernardo do Campo, foi fundado o Centro Espirita Obreiros do Senhor, entidade mantenedora da instituição, com a finalidade de assistir aquele que necessita de apoio físico e/ou espiritual. Em 1967, criou-se o Serviço Assistencial Meimei, com uma programação específica no campo de promoção humana e social da família.

Em 1977, fundou-se a Creche Meimei, como braço social do Centro e o embrião dos serviços prestados atualmente pela entidade. Em 25 de agosto de 1979, a IAM – Instituição Assistencial Meimei foi criada estatutariamente e teve seu primeiro Estatuto Social registrado.

Com a “Creche Meimei” em funcionamento desde 1977, iniciou-se o atendimento de crianças de 0 a 3 anos. Em 1979 foi instalado o LES - Lar Escola “Scheilla”, destinado ao atendimento de crianças e adolescentes de 03 a 14 anos, no contra turno escolar. Posteriormente foi criado o CIDEPP – Centro de Iniciação e Desenvolvimento Profissional “Pestalozzi”, oferecendo cursos de iniciação profissional a jovens e adultos da comunidade. No final dos anos oitenta, foi criado a “Porta de Fabiano de Cristo” cujo objetivo principal é o reerguimento de pessoas em situação de rua. Em 2001 em parceria com a UEB – União dos Escoteiros do Brasil foi fundado o GEB – Grupo Escoteiro “Brogotá”, com a finalidade de complementar a educação das crianças e adolescentes matriculados na entidade. Em 2015 com a finalidade de completar o ensino básico – anos iniciais, deu início ao ensino fundamental do 1º ao 5º ano. Atualmente todos os atendimentos citados continuam sendo realizados de maneira totalmente gratuita.

A IAM tem como meio de subsistência parceiros como: empresas, doadores pessoas físicas e jurídicas. Por este motivo o repasse objeto desta parceria irá colaborar com a manutenção dos programas oferecidos pela entidade. O valor corresponde a esta parceria será empregado em pagamento referente a contratação de educadores sociais para o Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que hoje atende crianças e adolescentes de 3 a 14 anos nas dependências da Instituição.

META QUALITATIVA (descrever qual objetivo pretende alcançar com a aplicação do recurso)	ESTRATÉGIA PARA ALCANCE DA META (descrever quais ações serão desenvolvidas)	PARÂMETRO PARA AVALIAÇÃO (indicador para mensuração do cumprimento da meta)
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: para Crianças de 03 a 05 anos:		
Fortalecer a função protetora da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida; Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas. Promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades.	Proporcionar as crianças através de atividades lúdicas uma melhor convivência familiar e comunitária. Oferecer relação com o limite, regras, perder ou vencer, criar e cuidar dos brinquedos. Viabilizar a construção de vínculos entre pares, aprendendo a respeitar o seu e os outros grupos. Metodologia: Brincar, Criar brinquedos, Diferentes tipos de jogos, Brinquedoteca.	1) Estabelecer uma parceria com a escola para planejar atividades e ações, trocar experiências, relatos de observações e identificar os encaminhamentos necessários. Através de encontros regulares com técnicos, orientadores sociais e professores. Periodicidade: Bimestral Indicador: Relatório Geral da atividade.
	Proporcionar o envolvimento das crianças na elaboração das atividades. Através dos desenhos e criações de arte, identificar problemas que a criança e a família estejam passando, para os devidos encaminhamentos. Desenvolvimento de habilidades manuais e promoção da convivência entre as crianças e a família. Metodologia: Artes Plásticas, Desenho, Pintura com diferentes materiais, Massinhas, Recorte e colagem.	2) Realizar reuniões ampliadas com a família e comunidade, por meio de: Trabalho socioeducativo desenvolvido com as famílias, de maneira dinâmica, a partir de temas propostos coletivamente. Os eventos abordados nos Encontros do Grupo de atenção a Família são temáticas apresentadas pelas próprias famílias, pois são normalmente assuntos que emergem de suas próprias vivências diárias.

<p>Desenvolver atividades com crianças, adolescentes, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrências de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil.</p> <p>Periodicidade: Semanal - Período: Tarde 2ª à 6ª feira 12h às 16h30</p>	<p>Através do teatro, seja ele representado ou através de fantoches, levantar questões e promover ações que identifiquem situações na vida das crianças e famílias, que necessitem de encaminhamentos.</p> <p>Desenvolver a capacidade de colocar-se no lugar do outro, ouvir e discutir diversos temas. Metodologia: Através da encenação de peças criadas pelas crianças, ou usadas na contação de histórias, movimentar-se, correr, pular, girar, elaborar coreografias, cantar, tocar instrumentos, emitir sons, fazer ruídos, imitar, representar, compor, interpretar, improvisar, ouvir e socializar.</p> <p>Favorecer a troca de experiência e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, o respeito à escuta. Incentivar a participação das crianças, envolvendo-os e identificando as situações que vivenciam em casa. Metodologia: Hora do Conto, Contação de Histórias, Cantinho de leitura.</p>	<p>Frente a essa realidade, a equipe interdisciplinar e os voluntários procuram identificar as potencialidades sociais dessas famílias e busca mecanismos para estimular o protagonismo dos seus membros constituintes. Serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculos - Grupo de apoio a família júnior: Na ocasião das reuniões, enquanto os pais ou responsáveis participam das Reuniões de pais e responsáveis, as crianças e/ou adolescentes presentes participam de ações dirigidas com o mesmo tema através de oficinas socioeducativas, de acordo com a faixa etária.</p> <p>Periodicidade: Mensalmente Sábado das 9h00 às 10h30 Indicador: Relatório Geral da atividade.</p>
---	--	--

<p>Fortalecer a função protetora da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;</p> <p>Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;</p> <p>Promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades;</p> <p>Desenvolver atividades com crianças, adolescentes, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrências de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil.</p> <p>Periodicidade: Semanal - Período: Manhã 2ª feira à 6ª feira 07h30 às 12h00 Período: Tarde 12h00 às 16h30</p>	<p>Proporcionar as crianças/adolescentes através de atividades lúdicas a compreensão do mundo em que vivem, contribuindo para a resolução das situações de conflito no seu cotidiano. Oferecer relação com o limite, regras, certo e errado e com a forma como devem lidar com as leis estabelecidas por eles ou por um determinado grupo. Representar para as crianças e adolescentes uma forma de inclusão no grupo social pela qual ele aprende a ouvir e a considerar o ponto de vista do outro, a ganhar, a perder e a respeitar regras na construção da vivência em grupo.</p> <p>Metodologia: Exercícios dirigidos, jogos competitivos tradicionais e cooperativos, jogos de Matemática, jogos recreativos, jogos com palavras.</p> <p>Interação social do brincar/ jogar, atividades esportivas com diferentes materiais.</p> <p>Proporcionar experiências que possam contribuir para o crescimento integral, seja no plano individual desenvolvendo a capacidade expressiva e artística, seja no plano coletivo, exercitando o senso de cooperação, o diálogo, o respeito mútuo, a reflexão, a construção. Possibilitar a criança e ao adolescente relacionar-se, ouvir, falar, observar e atuar ativamente na sociedade.</p> <p>Metodologia: Artes Plásticas, Desenho, Pintura com diferentes materiais, Recorte e colagem, Releitura de obras de arte.</p> <p>Artes Cênicas, Encenação, Leitura e elaboração cuidadosa dos textos em grupos e individuais, escolha de autores e cenários.</p> <p>Exercitar a criatividade, Desenvolver a capacidade de movimento, do conhecimento do próprio corpo e seus limites. Trabalhar o respeito às diferenças entre gêneros e a ritmicidade, a diversidade cultural e a autoestima, estabelecer comunicação entre grupos</p> <p>Metodologia: Através da Dança e Música, movimentar-se, correr, pular, girar, elaborar coreografias, cantar, tocar instrumentos, emitir sons, fazer ruídos, imitar, representar, compor, interpretar, improvisar, ouvir e socializar.</p> <p>Estimular a criança e o adolescente a contar sua própria história, suas dificuldades, seus sonhos.</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura</p> <p>Estimular a criatividade e a postura crítica.</p> <p>Metodologia: Hora do Conto, Contação de Histórias, Cantinho de leitura, Histórias de vida de outras pessoas (pais, avós, tios, irmãos...)</p> <p>Oferecer às crianças e aos adolescentes a inclusão nas tecnologias da informação e da comunicação, possibilitando as novas formas de se expressar, de se relacionar com o outro, e produzir conhecimentos.</p> <p>Favorecer a aprendizagem cooperativa.</p> <p>Metodologia: Usando o Computador, possibilitar a instrução das crianças e adolescentes, quanto ao manuseio e a utilização do equipamento, desde o simples ato de ligar e desligar até as atividades mais complexas.</p>	<p>1) Estabelecer uma parceria com a escola para planejar atividades e ações, trocar experiências, relatos de observações e identificar os encaminhamentos necessários.</p> <p>Através de encontros regulares com técnicos, orientadores sociais e professores.</p> <p>Periodicidade: Bimestral Indicador: Relatório Geral da atividade.</p> <p>2) Realizar reuniões ampliadas com a família e comunidade, por meio de:</p> <p>Trabalho socioeducativo desenvolvido com as famílias, de maneira dinâmica, a partir de temas propostos coletivamente. Os eventos abordados nos Encontros do Grupo de atenção a Família são temáticas apresentadas pelas próprias famílias, pois são normalmente assuntos que emergem de suas próprias vivências diárias. Frente a essa realidade, a equipe interdisciplinar e os voluntários procuram identificar as potencialidades sociais dessas famílias, e busca mecanismos para estimular o protagonismo dos seus membros constituintes. Serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculos - Grupo de apoio a família júnior: Na ocasião das reuniões, enquanto os pais ou responsáveis participam das Reuniões de pais e responsáveis, as crianças e/ou adolescentes presentes participam de ações dirigidas com o mesmo tema através de oficinas socioeducativas, de acordo com a faixa etária.</p> <p>Periodicidade: Mensalmente Sábado das 9h00 às 10h30 Indicador: Relatório Geral da atividade.</p>
--	--	--

Proc n°.....	17195/18
Fls. n°.....	69
.....	SF-331

Possibilitar que a criança e o adolescente, desenvolvam um repertório de atitudes que demonstrem a capacidade de valorizar a vida e as oportunidades oferecidas tendo como principal objetivo a prevenção do uso e abuso de drogas psicoativas. Trabalhar temas voltados para os valores e virtudes, saúde emocional, e a sexualidade.
Metodologia: Através de textos reflexivos, dinâmicas, brincadeiras, jogos, documentários, encontros onde ocorram apresentações artísticas, oficinas Psicopedagógicas, sociais e culturais

ETAPAS OU FASES DA EXECUÇÃO

Os valores repassados serão obrigatoriamente empregados para execução das despesas previstas no presente plano de trabalho, sendo válidos durante a vigência do ajuste pertinente.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A Comissão de Monitoramento e Avaliação verificará procedimentos de monitoramento e fiscalização da parceria para avaliação do cumprimento controle próprio e emitirá quadrimestralmente o Relatório de Execução do Objeto, que servirá de base para a emissão do Relatório Técnico de Avaliação designada para a homologação. A entidade apresentará quadrimestralmente ao Fundo Social de Solidariedade a prestação de contas dos e atingimento dos resultados pactuados no plano de trabalho sob os aspectos qualitativo e quantitativo.

O Departamento de Contabilidade e Controladoria da Secretaria de Finanças efetuará a análise financeira da prestação de contas, correlacionando as receitas e despesas apresentadas, e verificando quanto ao atendimento da legislação pertinente.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

A prestação de contas, com periodicidade quadrimestral, será entregue conforme cronograma abaixo:

1º quadrimestre de 2018 (data de assinatura até 30/04/2018): até o 10º dia útil do mês de maio de 2018

2º quadrimestre de 2018 (01/05/2018 até 31/08/2018): até o 10º dia útil do mês de setembro de 2018

3º quadrimestre de 2018 (01/09/2018 até 31/12/2018): até o 10º dia útil do mês de janeiro de 2019

Para prestação de contas, serão apresentados os documentos de acordo com o termo de colaboração e legislação vigente.

A falta da entrega da prestação de contas nos prazos estabelecidos resultará na imediata suspensão do próximo repasse programado, sendo efetivado

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR
Pagamento referente a educador social para a turma 1 - crianças de 3 anos	R\$ 1.347,71
Pagamento referente a educador social para a turma 1 - crianças de 4 anos	R\$ 1.347,71
Pagamento referente a educador social para a turma 1 - crianças de 5 anos	R\$ 1.347,71
Pagamento referente a educador social para a turma 1 - crianças de 6 anos	R\$ 1.347,71
Pagamento referente a educador social para a turma 1 - crianças de 7 anos	R\$ 1.347,71
Pagamento referente a educador social para a turma 1 - crianças de 8 anos	R\$ 1.347,71
Pagamento referente a educador social para a turma 1 - crianças de 9 anos	R\$ 1.347,71
Pagamento referente a educador social para a turma 1 - crianças de 10 anos (parcial)	R\$ 566,03
TOTAL:	R\$ 10.000,00

Observações:

Término: 31 de dezembro de 2018

São Bernardo do Campo, 19 de março de 2018



Miltes Aparecida Soares de Carvalho Bonna
Presidente