



AACHT - ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL "CARLOS HENRIQUE THOMAZ"

Rua Vitorio Medici, 77, Bairro Assunção, São Bernardo do Campo, SP, 09810-750

aacht@aacht.org.br | www.aacht.org.br | www.fb.com/aacht.org.br

11 4109-9178 | 11 4351-4921

APROVADO

PLANO DE TRABALHO 2019

ANEXO V

CARLOS ALBERTO GARCIA ROMERO
Secretario Adjunto
Assistencia Social

**Cofinanciamento através do Fundo Municipal de Assistência Social – FMAS
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
MODALIDADE I E MODALIDADE II**

SB 012/2017
Fls. Ass.:

Especificar o nome do Serviço de acordo com o Edital de Chamamento:

Tipo de Proteção:

Proteção Social Básica (X)

Proteção Social Especial: Média Complexidade () Alta Complexidade ()

Valor total do cofinanciamento: R\$ 63.000,00 (Sessenta e três mil Reais)

Período de execução: 12 meses

Número de Atendidos cofinanciados:

Modalidade I = 20

Modalidade II = 40



Período de atendimento: Manhã () Tarde () Noite () 24 horas ()

Dias da Semana 2ª (x) 3ª (x) 4ª (x) 5ª (x) 6ª (x) S (x) 01 por mês

ELIUDE BRAGA VALE
Seção de Monitoramento e
Avaliação
Chefe de Seção

1. Identificação da Instituição

1.0 DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade			
Nome:	ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL "CARLOS HENRIQUE THOMAZ"		
CNPJ:	06.942.440/0001-44		
Registro CMAS:	114-I	Registro CMDCA:	096
Registro CEBAS:	Não tem	Vencimento do Registro CEBAS:	
Utilidade publica	Municipal (X)	Estadual ()	Federal ()

FRANCISCO PIZZO
Gestor de Convênios e Parcerias
Encarregado SAS - 202.1

1.1 – Dados do Presidente ou representante legal:

Nome	CHEILA MAGALY THOMAZ

Obs.: preencher com os dados pessoais do representante legal

[Handwritten signature]



AACHT - ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL "CARLOS HENRIQUE THOMAZ"

Rua Vítório Médici, 77, Bairro Assunção, São Bernardo do Campo, SP, 09810-750

aacht@aacht.org.br | www.aacht.org.br | www.fb.com/aacht.org.br

11 4109-9178 | 11 4351-4921

1.2 –Dados do responsável Técnico:

Nome	Maria Lúcia Leite

Alvará de funcionamento: (x) sim () não

Licença Sanitária (VISA): (x) sim () não

2. Apresentação e histórico da Organização Social, com a descrição dos serviços e atendimentos prestados, incluindo experiência prévia de trabalho.

A Associação Assistencial " Carlos Henrique Thomaz", fundada em 23 de fevereiro de 1999, como entidade sem fins lucrativos e duração por tempo indeterminado; conforme Alteração Estatuto de acordo com a Lei 13.019, denomina-se: Associação é uma organização social, de direito privado, sem fins econômicos e lucrativos.

O primeiro trabalho de gestão, passou a tomar forma após um episódio envolvendo o filho da fundadora, Carlos Henrique Thomaz, causado por jovens infratores. A entidade é composta por uma diretoria legalmente constituída e atuante. Atende principalmente a população do núcleo Jardim Unidos do Anchieta, instalada em área da Prefeitura, ocupada há mais de 35 anos, por mais de 500 famílias, sendo que 80% dessas famílias tem como provedoras do núcleo familiar a figura materna. A área possui infraestrutura insuficiente para um padrão mínimo de conforto e bem estar dos seus habitantes, não há outras entidades próximas que prestem serviços assistenciais.

O trabalho desenvolvido na Associação Assistencial "Carlos Henrique Thomaz", não abrange todas as famílias, devido a escassez de recursos financeiros. Atendemos com este projeto um número simbólico desta demanda, 60 crianças e adolescentes, faixa etária de 03 à 15 anos e suas famílias, com atividades desenvolvidas por educadores e oficinairos, de segunda a sexta-feira, período das 08 às 11:30h e das 13:00 às 16:30h. Para que dessa forma possamos apoiar as famílias na prevenção da ocorrência de situação de risco social e o fortalecimento da convivência familiar e comunitária; bem como acesso às informações e serviços que auxiliem no seu desenvolvimento como protetora dos direitos das crianças e adolescentes.

Os problemas vivenciados por esse público, são aqueles originados pela baixa renda, baixa escolaridade, desemprego, dependência química, reclusão de entes queridos e ausência do pai de seus filhos como representante social.

O núcleo e seu entorno, possui carência de equipamentos de Saúde e assistência social, no entanto, é bem servido por linhas de transporte coletivo que facilita o acesso de seus moradores às cidades do ABC e Grande São Paulo.

Mantemos parcerias com Universidades da Região, Colégio Ábaco, os quais orientam e encaminham os alunos para atividades voluntárias, junto as crianças / adolescentes/famílias e comunidade, nas atividades e eventos da Associação

Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.O imóvel utilizado para desenvolvimento das atividades e funcionamento da Associação Assistencial, é uma casa térrea, construída em um terreno com área de 168.00 m²; e área construída 115.97m², , em regime de comodato com registro em Cartório.

 2

3. Justificativa para a manutenção e ou implantação do serviço: diagnóstico da realidade que será objeto das atividades da parceria, devendo ser demonstrado o nexó entre essa realidade e as atividades e metas a serem atingidas/ objetivos a serem alcançados.

O projeto se justifica em função da entidade estar localizada numa área de grande vulnerabilidade socioeconômica e demanda por atendimento, mesmo considerando estar no território de abrangência do CRAS e a ele referenciados. Nesta área, 80% das famílias tem como provedores do núcleo familiar a figura materna, por mulheres, que deixam seus filhos sozinhos para que possam trabalhar. As crianças e adolescentes ficam na escola formal por um período de 5 horas, ficando na ociosidade no período posterior, pois o bairro não oferece Ações socioeducativas que atenda toda a demanda, principalmente na faixa etária de 03 à 06 anos. A área não possui infraestrutura adequada ao padrão mínimo de habitabilidade; bem como não há outras entidades próximas que prestem outros serviços assistenciais.

Atendemos com este projeto um número simbólico desta demanda 20 crianças e adolescentes, faixa etária de 03 a 06 anos e suas famílias, com atividades desenvolvidas por educadores e oficinairos, de segunda a sexta-feira. Para que dessa forma possamos apoiar as famílias na prevenção da ocorrência de situação de risco social e o fortalecimento da convivência familiar e comunitária; bem como, acesso às informações e serviços que auxiliem no seu desenvolvimento como protetora dos direitos das crianças e adolescentes.

Os problemas vivenciados por esse público, são aqueles originados pela baixa renda, baixa escolaridade, desemprego, dependência química, reclusão de entes queridos e ausência do pai de seus filhos como representante social. O núcleo e seu entorno, possui carência de equipamentos de Saúde e assistência social, no entanto, é bem servido por linhas de transporte coletivo que facilita o acesso de seus moradores às cidades do ABC e Grande São Paulo. Mantemos parcerias com Universidades da Região, Colégio Ábaco, os quais orientam e encaminham os alunos para atividades voluntárias, junta as crianças / adolescentes/famílias e comunidade, nas atividades e eventos da Associação.

4. Objetivo Geral

. Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco pessoal social que envolve crianças e adolescentes, fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

5. Objetivos Específicos:

- Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário;
- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências divertidas/lúdicas;
- Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil;
- Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade;
- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;

6. EXECUÇÃO

Endereço de Execução do serviço:

Número de atendidos:	20	Faixa etária:	03 a 06 anos
Rua:	Rua Vitorio Medici nº 77		
Bairro:	Assunção		
Cidade:	São Bernardo do Campo	CEP:	09810-750
Telefone:	(11)4109.9178	E-mail:	cheila@aachte.org.br assistentesocial@aacht.org.br

7. Atividades a serem desenvolvidas (forma de execução mais detalhada das atividades e de cumprimento das metas)

MODALIDADE I

7.1 Atividades inerentes ao Serviço :

Nome da Atividade	Objetivo da atividade	Metodologia	Periodicidade
Planejamento	Elaborar Analisar e refletir os processos de trabalho de toda a equipe.	Planejamentos das atividades a serem executadas junto a população atendida Neste dia as atividades são interrompidas, objetivando o aprimoramento constante do serviço oferecido, capacitação teórica com temas pertinentes a atuação.	4º sábado do mês 11:00 às 12:30 Semanalmente e/ou quando se faz necessário rever algumas atividades
Alimentação	Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de forma atraente, lúdica e educativa.	Será fornecido para as crianças e na ocasião de atividades com as famílias um lanche antes do término das atividades; contendo uma dieta equilibrada com proteínas, carboidratos, sais minerais e fibras. Oficinas de culinária preparo de alimentos simples e saudáveis; orientações combinações dos alimentos, consumo das vitaminas por intermédio das frutas e/ou alimentos, estas atividades serão utilizadas como meio para integração do serviço, relação familiar, trabalhar alimentação consumo e hábitos saudáveis, por intermédio simulações e montagens: Pizzaria/Mercadinho/Lanchonete/Restaur	2ª e 4ª feira será servido refeição; e 3ª/5ª e 6ª feira fornecido lanches/sucos/bolachas/frutas Período Manhã :09:15 às 09:45 Tarde :14:15 às 14:45 Quinzenalmente, realizada de acordo com os Produtos que temos e recebemos de doação para desenvolver estas atividades. 4ª sábado de cada mês das 11:00 às 11:30
	Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e		

	sociabilidade.	ante AACHT. Lanches compartilhado, proporciona a interação participação entre os integrantes dos grupos e oficinas	
Atividades Lúdicas por intermédio de expressões culturais	Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário. Aproximar as crianças das expressões culturais, fazendo do brincar o meio mais eficiente do convívio e do conhecimento.	Oficinas lúdicas de musicalidade, dança, artes plásticas com foco na reciclagem, bem como momentos de lazer através de sessão cinema. Artes : Colagem/desenhos Meio Ambiente/Reciclagem Desenhos/visitas às praças publicas, feira livre em torno da Associação., Roda de História Roda de Prosa Dança – Corpo movimento	3ª feira – Manhã e tarde 08:00à09:15 /13:00às 14:15 4ª feira –Manhã/tarde 8:00a09:00/13:00á14:00hs 5ª feira Manhã/tarde 8:00à09:00/13:00às14:00 6ªfeira Manhã/tarde 08:00à09:45/13:00às13:45 09:15 à10:15/14:15as15:15
Integração Familiar	Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade.	Atividades desenvolvidas entre a criança e a família. Ocorrerá através de apresentação das habilidades desenvolvidas nas oficinas. Envolveremos a família e também a comunidade em festividades de expressões culturais e datas comemorativas, haverá apresentações de danças das crianças, músicas, brincadeiras e comidas típicas.	4º sábado, de cada mês - das 09:00 às 11:30
Atividades Integração Sócio Cultural e ambiental	Estabelecer vínculos afetivos com as famílias, fortalecendo a identidade familiar de seus integrantes e contribuindo para evolução gradativa de suas potencialidades de comunicação e interação social.	Organizaremos passeios a espaços públicos, localizados no município. Objetivamos aprimorar o repertório cultural e a apropriação dos espaços públicos que o grupo tenha "liberdade" de retornar com seus familiares/ amigos.	Semestral e/ou sempre que for possível à definir dias e horários, de acordo com os recursos obtidos Ou quando possível Trimestral

Referenciamento CRAS	Encaminhar 100% das famílias atendidas para serem referenciadas pelo CRAS	Articulação com a equipe do CRAS, encaminhamento das famílias para o CRAS e articulação com a equipe do CRAS	Conforme Demanda
-----------------------------	---	--	------------------

7.2 - Atividades de acompanhamento, registro de dados e informações

Nome da atividade	Objetivo da Atividade	Metodologia	Periodicidade
Planejamento	Estabelecer processo contínuo de planejamento e avaliação, pela Equipe Técnica	Reunião para Planejamento com toda Equipe com registro do planejamento.	4º sábado do mês 11:00 às 12:30 e/ou quando se faz necessário rever algumas atividades
Avaliação	Oportunizar a participação coletiva e avaliação da proposta, com os grupos familiares usuários dos serviços	Reunião com os grupos familiares, e com as crianças e adolescentes, dinâmica questionários	Semestralmente E sempre que se fizer necessário
Elaboração e Manutenção de Prontuário social	Possibilitar o registro de informações e o acompanhamento da evolução na participação no serviço/ documentos referentes aos atendimentos	Instrumental elaborado pela Assistente Social e Psicóloga, alguns de uso exclusivo do Serviço Social pelo seu caráter sigiloso	3ª feira das 08:30 às 12:00 4ª feira das 09:00 às 16:30
Controle de frequência e participação	Avaliação e providências necessárias	Controle de frequência elaborado na AACHT / Listas de atendidos/avaliação participação	diariamente
Relatório mensal	Levantamento/acompanhamento/monitoramento das atividades desenvolvidas	Elaborado em 02 vias SAS e protocolo da AACHT	Mensal Entrega até o 10º dia de cada mês

7.3 Trabalho Social

Nome da Atividade	Objetivo da Atividade	Metodologia	Periodicidade
Convivência Familiar	Estimular a participação das famílias em grupo sócio educativo com perspectiva de promoção continuada dos grupos familiares a; visando seu protagonismo	Os encontros acontecerão mensalmente, com dias e horários estipulados em parceria com a família; a duração de cada reunião será de 2 horas, com no máximo 30	4º sábado do mês Das 08:30 às 11:30 hs

		participantes. Além da abordagem teórica, utilizaremos dinâmica de grupo para maior integração dos participantes, assim como recursos audiovisuais	
Atendimento Socioassistencial	Qualificar a atenção ao serviço, ampliando a escuta as demandas dos participantes do das ações produzidas pelo trabalho.	Participação nas atividades e oficinas Inserção na rede de serviços de saúde, educação, cultura, esporte e lazer Inserção em curso de formação profissional Encaminhamento acompanhamento – Transferência de Renda Participação nos eventos realizados Articulação com o CRAS e a rede socioassistencial Visitas Domiciliar Orientação, encaminhamentos	semanal. 3ª feira das 08:30 às 11:30 4ª feira das 09:00 às 12:00 das 13:00 (às 16:30, e 4º sábado de e quando se faz necessário
Acolhida	Proporcionar ambiente acolhedor e uma escuta qualificada das situações de vulnerabilidades apresentadas pelas famílias	Através de uma escuta qualificada acolher as demandas apresentadas pelas famílias Orientação diária e agendamento com a Assistente Social e/ou coordenadora Procedimentos para a inserção das famílias nos serviços e benefícios,	semanalmente
Comunidade em Ação	Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade, sociabilidade e respeito mútuo	Reuniões com responsáveis das crianças/adolescentes/ grupo de famílias e pessoas da comunidade que queiram participar, para organização dos Eventos da AACHT, os quais são efetuados na parte externa da Associação (Na rua enfrente a Associação), Festas juninas, natalinas, dia das crianças, piquenique nas quadras em tomos da AACHT. Eventos estes que todos participam.	De acordo com as datas dos Eventos, média 03 vezes ao ano.
Capacitação Continuada de Equipe	Aperfeiçoamento técnico e contínuo dos profissionais envolvidos.	Reuniões articuladas com CRAS para discussão de ações troca de experiências e estudos de referenciais teóricos relacionados ao serviço.	Mensal
Articulação com a rede intersetorial e comunitária	Reuniões /Articulação com a Rede Socioassistencial/CRAS/SAS/Reunião Rede Ampliada outras Políticas Públicas	FORUM ASSISTÊNCIA / CMAS /CMDCA e outros	Mensal

8. Cronograma de atividades

8.1. Atividades Inerentes ao Serviço

Atividades	Execução em Meses											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Planejamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Alimentação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Lúdicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Integração familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Integração Sociocultural			X			X			X			X
Referenciamento CRAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8.2 Atividades de acompanhamento, registro de dados e informações

Mês/Atividade	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Planejamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação famílias						X						X
Elaboração e Manutenção de Prontuário social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Controle de frequência e participação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relatório mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8.3 Trabalho Social

Mês/Atividade	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Convivência Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Socioassistencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acolhida	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comunidade em Ação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Capacitação Continuada de Equipe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulação com a rede intersetorial e comunitária	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Convivência Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Socioassistencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

9. Formas de Monitoramento / Avaliação:

: Indicadores de Avaliação:Indicador	Meios de Verificação	META
Participação nas atividades	- frequência e aproveitamento ao programa; -interesse nas atividades;	75% de participação.
Garantia de usuários do SCFV estejam inseridos no Cadastro Único;	Encaminhamentos/articulação/Acompanhamento CRAS/CADUNICO	75% de usuários do SCFV estejam inseridos no Cadastro Único;

MODALIDADE II :

3. Justificativa para a manutenção e ou implantação do serviço: diagnóstico da realidade que será objeto das atividades da parceria, devendo ser demonstrado o nexó entre essa realidade e as atividades e metas a serem atingidas/ objetivos a serem alcançados.

.O projeto se justifica em função da entidade estar localizada numa área de grande vulnerabilidade socioeconômica e demanda por atendimento, mesmo considerando estar no território de abrangência do CRAS e a ele referenciados . Nesta área, 80% das famílias tem como provedores do núcleo familiar a figura materna, por mulheres, que deixam seus filhos sozinhos para que possam trabalhar. As crianças e adolescentes ficam na escola formal por um período de 5 horas, ficando na ociosidade no período posterior, pois o bairro não oferece Ações socioeducativas que atenda toda a demanda, principalmente na faixa etária de 06 à 15 anos. A área não possui infraestrutura adequada ao padrão mínimo de habitabilidade; bem como não há outras entidades próximas que prestem outros serviços assistenciais. Atendemos com este projeto um número simbólico desta demanda 40 crianças e adolescentes, faixa etária de 06 a 15 anos e suas famílias, com atividades desenvolvidas por educadores e oficinairos, de segunda a sexta-feira. Para que dessa forma possamos apoiar as famílias na prevenção da ocorrências de situação de risco social e o fortalecimento da convivência familiar e comunitária; bem como, acesso às informações e serviços que auxiliem no seu desenvolvimento como protetora dos direitos das crianças e adolescentes.

Os problemas vivenciados por esse público, são aqueles originados pela baixa renda, baixa escolaridade, desemprego, dependência química, reclusão de entes queridos e ausência do pai de seus filhos como representante social.

O núcleo e seu entorno, possui carência de equipamentos de Saúde e assistência social, no entanto, é bem servido por linhas de transporte coletivo que facilita o acesso de seus moradores às cidades do ABC e Grande São Paulo.

Mantemos parcerias com Universidades da Região, Colégio Ábaco, os quais orientam e encaminham os alunos para atividades voluntárias, junta as crianças / adolescentes/famílias e comunidade, nas atividades e eventos da Associação.

4. Objetivo Geral

.Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco pessoal social que envolve crianças e adolescentes, fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

5. Objetivos específicos : Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos

. Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

. Conquista gradual da autonomia e fortalecimento de vínculos pessoais, familiares e comunitários que possibilitem mudanças no âmbito social.

6. EXECUÇÃO

Endereço de Execução do serviço:

Número de atendidos:	40	Faixa etária:	06 anos à 15anos
Rua:	Vitório Médici nº 77		
Bairro:	Assunção		
Cidade:	São Bernardo do Campo - SP	CEP:	09810-750
Telefone:	(11)4109.9178/ 29881781	E-mail:	cheila@aacht.org.br assistentesocial@aacht.org.br

MODALIDADE II

7. Atividades a serem desenvolvidas

7.1- Atividades inerentes ao serviço

Atividade	Objetivo	Metodologia	Periodicidade
Planejamento	Elaborar Analisar e refletir os processos de trabalho de toda a equipe	Planejamento das atividades a serem executadas junto ao público, objetivando o aprimoramento constante do serviço oferecido. Elaboração de relatório, capacitação teórica com temas pertinentes a atuação.	Mensalmente e/ou quando se faz necessário rever algumas atividades
Alimentação Saudável	Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de forma atraente, lúdica e educativa.	Será fornecido para as crianças e adolescentes diariamente. Oficinas de culinária preparo de alimentos simples e saudáveis; orientações combinações dos alimentos, consumo das vitaminas por intermédio das frutas e/ou alimentos, estas atividades serão utilizadas como	2ª e 4ª feira será servido refeição e 3ª/5ª e 6ª feira será fornecido Lanches/sucos/bolacha/frutas Período Manhã/ Tarde 9:15às9:45/14:15 às 14:45

		meio para integração do serviço, relação familiar, trabalhar alimentação consumo e hábitos saudáveis, por intermédio simulações e montagens: Pizzaria/Mercadinho/Lanchonete/Restaurante AACT. Na ocasião de atividades com as famílias um lanche antes do término das atividades;	4º sábado de cada mês, servido lanche p/todos participantes
Espaço de Múltiplas Culturas	Exploração e compreensão de espaços e paisagens, de seus processos de construção, à identificação de relações, e constituem, também, uma rara oportunidade de socializar, adolescentes e crianças. A inserção em ambientes diversos daqueles em que vivem possibilita uma participação ativa nas questões socioambientais locais.	<p>Sessão Cine Pipoca, filmes temáticos, oficinas como fazer um filme, revista, jomais etc.</p> <p>Visitas às praças públicas, feira livre em torno da Associação.</p> <p>As atividades visam estimular vivências, práticas e experiências na ampliação do universo informacional, cultural e social de crianças e adolescentes.</p> <p>Poderão ser organizadas em diferentes dimensões, aproveitando a experiência e a cultura local, as Oficinas deverão ser desenvolvidas, sempre com a preocupação especial de garantir diversidade, qualidade e criatividade.</p> <p>Oficinas Ação Ambiental</p> <p>Roda de História Roda de Prosa Atividades desenvolvidas livres, com monitoramento Colégio Àbaco e Estudantes da FEI</p>	<p>3ª feira Manhã/Tarde</p> <p>8:00à09:45/ 13:00as 14:45</p> <p>9:45à10:15/ 14:45às 15:15</p> <p>4ª feira Manhã/tarde</p> <p>10:15 a 11:30/15:15 à 16:30</p> <p>5ª feira Manhã/tarde</p> <p>8:00à09:30/13:00às14:00</p> <p>9:45às/10:15/14:30às15:30</p> <p>6ªfeira Manhã/tarde</p> <p>08:00à09:45/13:00às13:45</p> <p>14:30 às 16:30</p>
Corpo movimento	A dança pode ser usada como meio de crítica social, para o questionamento de valores preestabelecidos, a partir desse pressuposto o objetivo da atividade é desenvolver novas capacidades, reconhecendo novas habilidades associadas a autoconhecimento o conhecimento do outro e do	Oficina de dança. Além da técnica específica da dança a oficina contribui para todos os ciclos de vida tornando-o mais inclusivo, socializado, saudável e autônomo, trabalha as necessidades e motivações, como ainda produz novas possibilidades e projetos de vida metodologia dessa atividade	<p>6ª feira Período Manhã e Tarde</p> <p>09:00 às 15:30</p> <p>Semanalmente</p>

	<p>espaço social.</p> <p>Teatro</p> <p>Musicalização</p>	<p>conterá com momentos específicos</p> <p>Acolhida, Aquecimento, Proposta do dia ,Relaxamento ,Roda de conversa</p>	<p>3ª feira das 09:00 às 15:30</p> <p>5ª feira das 09:00 às 15:30</p>
<p>Desenvolvimento individual, social e afetivo do ser humano. Jogos e leituras.</p>	<p>Jogos são atividades vivas e dinâmicas</p> <p>É por meio desses momentos lúdicos que as crianças e os adolescentes observam, exploram, elaboram hipóteses, compreendem o mundo em que vivem e contribuem para resolver situações de conflito no seu cotidiano.</p> <p>A leitura tem como objetivo além de explorar o universo informacional proporcionará a vivencia criativa e coletiva com vistas a reflexão de um projeto de vida.</p>	<p>Desenvolvimento de Jogos oportunizando momentos de criação de novas regras, de jogos sociais e de cooperação, trabalhando o corpo e a mente</p> <p>Roda de História</p> <p>Roda de Leitura e Prosa</p> <p>Atividades desenvolvidas livres, com monitoramento das educadoras da AACT e estudantes do Colégio Ábaco. Faculdade FEI</p> <p>Palestrantes externos, coordenadora da AACT</p>	<p>Semanal atividades desenvolvidas de 2ª à 6ª feira das 08:00 às 11:30 e das 13:00 às 16:30</p> <p>6ªfeira das 13:00 às 16:00</p>
<p>Ação Ambiental Meio Ambiente/Reciclagem</p>	<p>Processo contínuo de construção da cidadania busca reformular comportamentos e recriar valores gerar práticas individuais e coletivas intervenção nos aspectos sociais, econômicos, políticos, éticos, culturais e estéticos ideologia que conduz à melhoria da qualidade de vida</p>	<p>Palestras, oficinas com educadores da AACT e oficinairos internos, com orientações compostagem, conservação da natureza (economia água, aproveitamento de elementos qu contribuam para a preservação do Meio)</p>	<p>4ª feira-Manhã e Tarde das 08:00as09:00/13às14</p>
<p>Artes Plásticas</p>	<p>As atividades que acontecem nas oficinas têm como objetivo primeiro formar um ambiente socializador que propicie o desenvolvimento da identidade da criança, do adolescente e do próprio grupo, por meio de aprendizagens</p>	<p>Desenho, pintura, recorte, colagem, dobradura, modelagem: devem permitir aos adolescentes/crianças não apenas criar através das diversas técnicas, mas também apreciá-las, examiná-las e avaliá-las, para que entendam a importância da atividade artística e da expressão que ela possibilita. A melhor maneira de tomar as artes</p>	<p>5ªfeira Manhã e tarde</p>

	diversificadas, realizadas em situações de interação e descontração. O aprender brincando, forma de expressão do pensamento e do corpo, é o que fundamenta o trabalho a ser realizado nas oficinas. A capacidade de ser e estar com os outros, o acesso aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural	plásticas prazerosas consiste em perceber que elas estão presentes no cotidiano – em ruas, vitrines, roupas, ou seja, em tudo que nos cerca. Por meio das artes plásticas, da utilização do traço, da cor e de diversos outros materiais, desenvolve-se a capacidade de criar conceitos, desenvolver habilidades de expressão, trabalhando e entrando em contato com a imaginação e a fantasia, inclusive recriando realidades.	
Integração Sócio.Culturais	Para melhor apropriação dos espaços públicos	Para melhor apropriação das crianças e adolescentes sobre os temas debatidos, organizaremos passeios a espaços públicos, localizados no município. Objetivamos aprimorar o repertório cultural e que o grupo tenha "liberdade" de retornar com seus familiares/ amigos.	Semestral e/ou sempre que tivermos oportunidade de patrocínio e/ou captação de recursos para transportes e locais, para visitação e exploração do espaço.
Lazer e Esporte	Estabelecer vínculos afetivos com as famílias, fortalecendo a autoestima de seus integrantes e contribuindo para evolução gradativa de suas potencialidades de comunicação e interação social.	Brincadeiras populares, jogos cooperativos, brincadeiras de rua, rodas cantadas. Nas atividades de recreação, jogos e brincadeiras, a criança e o adolescente aprendem em ambiente lúdico e prazeroso.	6ª feira manhã e tarde das 08:30 às 15:30
Referenciamento CRAS	Encaminhar 100% das famílias atendidas para serem referenciadas pelo CRAS	Articulação com a equipe do CRAS, encaminhamentos	Conforme Demanda

7.2 Atividades de acompanhamento, registro de dados e informações - Modalidade II

Nome da Atividade	Objetivo da Atividade	Metodologia	Periodicidade
Planejamento	Estabelecer processo contínuo de planejamento e avaliação	Reunião para Planejamento com toda Equipe com registro do planejamento.	Mensal

Prontuário social	Possibilitar o registro de informações e o acompanhamento da evolução na participação no serviço/ documentos referentes aos atendimentos	Instrumental elaborado pela Assistente Social e Psicóloga, alguns de uso exclusivo do Serviço Social pelo seu caráter sigiloso	3ª das 08:30 às 11:30 e 4ª feira das 09:00 às 16:30
Controle/ Instrumental	Listas presença/Acompanhamento Planilhas de atendidos conforme padrão solicitado pela SAS	Controle de frequência elaborado na AACHT Ficha elaborada pela AACHT	Diariamente
Monitoramento/Relatórios	Relatório mensal/Planilha de monitoramento	Elaborado em 02 vias SAS e protocolo da AACHT	mensal

7.3 Trabalho Social

Nome da Atividade	Objetivo da Atividade	Metodologia	Periodicidade
Atividades Convivência Familiar	Estimular a participação das famílias em grupo sócio educativo com perspectiva de promoção continuada dos grupos familiares a; visando seu protagonismo	Os encontros acontecerão mensalmente, com dias e horários estipulados em parceria com a família; Além da abordagem teórica, utilizaremos dinâmica de grupo para maior integração dos participantes, assim como recursos audiovisuais	Mensal 4º sábado de cada mês Das 08:00 às 10:00 Das 10:15 às 12:00 ha
Atendimento Socioassistencial	Essa atividade apresenta como objetivo qualificar a atenção ao serviço, ampliando a escuta as demandas dos participantes do das ações produzidas pelo trabalho.	Participação nas atividades e oficinas Acompanhamento do projeto de vida. Inserção na rede de serviços Encaminhamento acompanhamento – Transferência de Renda Participação nos eventos realizados	semanal. 3ª e 4ª feira
		Articulação com o CRAS e a rede socioassistencial Visitas Domiciliar Orientação, encaminhamentos	
Acolhida	Proporcionar ambiente acolhedor e uma escuta qualificada das situações de	Através de uma escuta qualificada acolher as demandas	Semanalmente 4ª de 09:00 às 11:00 e

	vulnerabilidades apresentadas pelas famílias	apresentadas pelas famílias Orientação diária e agendamento com a Assistente Social e/ou coordenadora Procedimentos para a inserção das famílias nos serviços e benefícios,	das 13:00 às 15:30
Comunidade em Ação	Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade, sociabilidade e respeito mútuo	Reuniões com responsáveis das crianças/adolescentes e pessoas da comunidade que queiram participar, para organização dos Eventos da AACHT, os quais são efetuados na parte externa da Associação (Na rua enfrente a Associação), Festas juninas, natalinas, dia das crianças, piquenique nas quadras em torno da AACHT. Eventos estes que todos participam.	De acordo com as datas dos Eventos, média 03 vezes ao ano.
Capacitação Continuada de Equipe	aperfeiçoamento técnico e contínuo dos profissionais envolvidos.	Reuniões articuladas com CRAS para discussão de ações troca de experiências e estudos de referenciais teóricos relacionados ao serviço.	Mensal
Articulação com a Rede Intersetorial	A parceria cria uma cultura colaborativa que facilita o processo de participação dos adolescentes na escola e na comunidade, por meio da formação de um grupo integrado de adolescentes. A participação efetiva e qualificada é um efeito gerado pela formação crítica O Educando passa a ser um cidadão crítico: que tem capacidade de perceber a realidade social e demandar mudanças nessa realidade.	Acompanhamento; bem como proposta de ação conjunta. Em parceria buscaremos estratégias para que possamos garantir um desenvolvimento pleno. Articulação com as Escolas, Saúde, CRAS/ um aspecto que deverá ser abordado de maneira prioritária no planejamento de atividades é a articulação do Serviço com os recursos e órgãos de outras políticas. A importância dessa interlocução está no fato de as crianças e os adolescentes integrantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos também estarem inseridos neste contexto.	Mensal e quando se faz necessário no dia a dia e/ou quando se fizer necessário E Participação nas Reuniões da Rede Ampliada
	Articulação com as Escolas um aspecto que deverá ser abordado de maneira prioritária no planejamento de atividades é a articulação do Serviço com as escolas. A importância dessa interlocução está no fato de as		bimestralmente, encontro que temos a oportunidade de nos encontrarmos com Diretores(as)/Coordenadoras, etc das Escolas locais que as crianças e adolescentes frequentam também a OSC. Sempre que

	crianças e os adolescentes integrantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos também estarem inseridos na escola.		agendada pelo CRAS e Rede
--	---	--	---------------------------

8. Cronograma de atividades

8.1. Cronograma de atividades:

Atividade	Execução em Meses											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Planejamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Alimentação Saudável	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Espaço de Múltiplas Culturas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Corpo movimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento individual, social e afetivo do ser humano. Jogos e leituras..	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ação Ambiental Meio Ambiente/Reciclagem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artes Plásticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Integração Sócio.Culturais						X						X
Lazer e Esporte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Referenciamento CRAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8.2. Atividades de acompanhamento, registro de dados e informações

Mês/Atividade	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Planejamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prontuários social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Controle /Avaliação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoramento/Relatórios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8.3 Trabalho Social

Mês/Atividade	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Atividades Convivência Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Atendimento Socioassistencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acolhida	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comunidade em Ação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação Continuada de Equipe						X						X
Articulação com a Rede intersetorial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Convivência Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

9. Formas de Avaliação:

: Indicadores de Avaliação:Indicador	Meios de Verificação	META
Participação nas atividades	- frequência ao programa; - interesse nas atividades;	75% de participação.
Garantia de usuários do SCFV estejam inseridos no Cadastro Único;	Encaminhamentos/articulação CRAS/CADUNICO	75% de usuários do SCFV estejam inseridos no Cadastro Único;

10. Recursos Humanos, Materiais e Financeiros

10.1- Recursos Humanos – Modalidade I

Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária	Vínculo	Recursos Municipais [2-Repasso FMAS]	Recursos Próprios [1]	Custo Total
1	Assistente Social	Graduação Serviço Social	4	2	549,36	-	549,36
1	Psicólogo	Psicologia	4	2	183,71	-	183,71
1	Auxiliar de Educação Infantil (Educador)	Ensino Médio	40	1	1.638,93	-	1.638,93
1	Professor de Dança (Educador)	Ensino Médio	4	2	183,71	-	183,71
1	Administradora Geral	Ensino Médio	20	3	-	-	-
1	Auxiliar de Educação Infantil (Apoio)	Ensino Medio	20	1	32,34	503,63	535,97
					2.588,05	503,63	3.091,67

Recursos Humanos – Modalidade II

Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária	Vínculo	Recursos Municipais [2-Repasse FMAS]	Recursos Próprios [1]	Custo Total
1	Assistente Social	Graduação Social	Serviço 8	2	1.098,72	-	1.098,72
1	Psicólogo	Psicologia	4	2	367,42	-	367,42
1	Professor de Dança (Educador)	Ensino Médio	4	2	367,42	-	367,42
1	Auxiliar de Educação Infantil (Educador)	Ensino Médio	16	2	796,06	-	796,06
1	Administradora Geral	Ensino Médio	20	3	-	-	-
1	Auxiliar de Educação Infantil (Apoio)	Ensino Médio	20	1	32,34	1.007,25	1.039,59
1	Professor Musicalidade (Educador)	Ensino Médio	8	1		280,00	
1	Professor de Artes Cênicas (Educador)	Ensino Médio	8	1		280,00	
					2.661,95	1.567,25	3.669,20
TOTAL GERAL (Modalidade I + Modalidade II)					5.250,00	2.070,88	6.760,88

Detalhes 'Cargo': Na coluna cargo, registrar nomenclatura conforme será apresentado na prestação de contas, seguido, entre parênteses () a correspondência de função conforme descrito no referencial técnico de cada serviço

Detalhes 'Vínculo': 1- Empregado 2- Autônomo 3- Voluntário 4- Dirigente 5- Estagiário

Detalhes 'Recursos': 1 – Próprio 2- Repasse FMAS 3 – Repasse FUMCAD

10.2- Recursos Materiais despesas (detalhar)Obrigatório somente se for utilizar Recurso FMAS nestes itens

Quantidade	Categoria - Gêneros Alimentícios	
Quantidade	Categoria - Outros materiais de consumo	
Quantidade	Categoria - Outros serviços de terceiros	
Quantidade	Categoria - Locação de Imóveis	
Quantidade	Categoria - Locações Diversas	
Quantidade	Categoria - Utilidades Públicas	
Quantidade	Categoria - Combustível	
Quantidade	Categoria - Despesas financeiras e bancárias	
Quantidade	Categoria - Outras despesas	

10.3 Recursos Materiais contrapartida

Contrapartida, na forma de bens economicamente mensuráveis, que conste no balanço patrimonial, no valor total de R\$ (.....), conforme identificados abaixo:

(Obrigatorio somente se ultrapassar R& 600.000,00) e quando o valor dos Bens constar no Balanço Patrimonial)

Identificação do bem ou serviço	Valor econômico

10.4- Aplicação dos Recursos Financeiros do FMAS/Despesas de Custeio¹ (Valor total dos serviços por 12 meses) de todos os envolvidos nos serviços :

Itens de despesa Geral	Salario TOTAL	Encargos trabalhistas e previdenciarios ²	Total
1 - Recursos Humanos - CLT	2.371,34	843,15	3.214,49
2 - Recursos Humanos - Autônomos	2.895,67	650,71	3,546,39
3 - MEI :Prestador de Serviços (Geral)			
Total Geral	5.267,01	1.493,85	6.760,88

¹ A entidade deve apresentar elementos que demonstrem a compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos da mensuração desses custos, tais como: cotações, tabelas de preços de associações profissionais, publicações especializadas ou quaisquer outras fontes de informação disponíveis ao público;

² A entidade deve declarar estimativa de valores a serem recolhidos para pagamento de encargos previdenciários e trabalhistas das pessoas envolvidas diretamente na consecução do objeto, durante o período de vigência proposto.

10.5- APLICAÇÃO DE RECURSOS

	Categoria ou finalidade de despesas	FMAS(Valor Mensal)	TOTAL (total dos 12 meses)
I	Rec. Humanos (5)	1.703,61	20.443,36
II	Rec. Humanos (6)	3.546,39	42.556,64
III	Medicamentos	-	-
IV	Material Médico e Hospitalar (*)	-	-
V	Gêneros Alimentícios	-	-
VI	Outros materiais de consumo	-	-
VII	Serviços Médicos (*)	-	-
VIII	Outros serviços de terceiros	-	-
IX	Locação de Imóveis	-	-
X	Locações Diversas	-	-
XI	Utilidades Públicas (7)	-	-
XII	Combustível	-	-
XIII	Bens e materiais	-	-
XIV	Obras	-	-
XV	Despesas financeiras e bancárias	-	-
XVI	Outras despesas	-	-
	TOTAL		63.000,00

Quadro de despesas presente no Demonstrativo de Receita e Despesas (TCE-SP).

Utilizar somente as categorias pertinentes ao desenvolvimento do serviço.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(*) Apenas para entidades da Saúde.



11 -CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Parcela	Mês / Ano	Valor
1	janeiro/2019	5.250,00 /
2	fevereiro/2019	5.250,00
3	março/2019	5.250,00
4	abril/2019	5.250,00
5	maio/2019	5.250,00
6	junho/2019	5.250,00
7	julho/2019	5.250,00
8	agosto/2019	5.250,00
9	setembro/2019	5.250,00
10	outubro/2019	5.250,00
11	novembro/2019	5.250,00
12	dezembro/2019	5.250,00
Total		63.000,00

12. PRESTAÇÕES DE CONTAS

A prestação de contas será elaborada em consonância à legislação própria, especialmente à lei federal 13.019/2014 e suas alterações, decretos regulamentadores, normativos municipais e instruções do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

São Bernardo do Campo, 01 de Novembro de 2018.


CHEILA MAGALY THOMAZ
PRESIDENTE DA AACHT


MARIA LÚCIA LEITE – CRESS Nº 12.187
RESPONSÁVEL TÉCNICO