

## PLANO DE TRABALHO 2026

### Cofinanciamento através do Fundo Municipal de Assistência Social – FMAS

Nome do Serviço: **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**

Tipo da Proteção: **Proteção Social Básica**

Valor Total do cofinanciamento: **R\$ 200.340,00**

Período de Execução: **01/01/2026 a 31/12/2026**

Número de atendidos pela instituição: **120 usuários<sup>1</sup>**

Número de atendidos pelo cofinanciamento: **120 usuários**

Faixa etária:

- **30 atendimentos de 0 a 6 anos e 11 meses**
- **90 atendimentos de 7 a 14 anos e 11 meses**

Período de atendimentos: ☒ Manhã ☒ Tarde ☒ Noite

Dias de atendimento: ☒ 2ª ☒ 3ª ☒ 4ª ☐ 5ª ☐ 6ª ☐ S

## 1. Identificação da Instituição

### 1.1 Dados Cadastrais

| Órgão/Entidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nome: <b>ASIMD – Assistência Social Irmã Maria Dolores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| CNPJ: <b>50.938.877/0001-04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| E-mail: <b>asimd@asimd.org.br</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| Endereço Matriz: <b>Rua Vera Cruz, 386 – Bairro: Jardim Hollywood – São Bernardo do Campo SP – CEP 09.608-100</b> <a href="#">MAPA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| Endereço Serviço Social: <b>Rua das Flores, 135 – Bairro: Batistini – São Bernardo do Campo SP – CEP 09.842-070</b> <a href="#">MAPA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| Redes sociais:<br>Site: <a href="http://www.asimd.org.br">www.asimd.org.br</a><br>Instagram: <a href="https://www.instagram.com/asimd.assistenciasocial">www.instagram.com/asimd.assistenciasocial</a><br>Facebook: <a href="https://www.facebook.com/asimd.org.br">https://www.facebook.com/asimd.org.br</a><br>Youtube: <a href="https://www.youtube.com/@assistenciasocialirmamaria4968">https://www.youtube.com/@assistenciasocialirmamaria4968</a> |                                      |
| Registro CMAS: <b>11 - I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Validade do CMAS: Indeterminado      |
| Registro CEBAS: <b>235874.0025141/2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Validade do CEBAS: <b>04/08/2025</b> |
| Utilidade pública: <input checked="" type="checkbox"/> Municipal <input checked="" type="checkbox"/> Estadual <input checked="" type="checkbox"/> Federal                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |

### 1.2 Dados do Presidente ou Representante Legal

|                                            |                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nome: <b>João Rodrigues Castro</b>         |                                           |
| Data de nascimento: <b>24/06/1965</b>      | Mandato: de <b>jun-25</b> a <b>mai-28</b> |
| RG: 14.036.171-6 Órgão expedidor: SSP / SP |                                           |
| CPF: 080.122.228-17                        |                                           |
| Endereço: Rua Benedito de Abreu Freire, 73 |                                           |
| Bairro: Jardim do Mar                      | CEP: 09750-090                            |
| Telefone: (11) 97283-7836                  | E-mail: joao.castro@asimd.org.br          |

### 1.3 Dados do Responsável Técnico

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Nome: <b>Fernanda Martins de Almeida</b> - [REDACTED]   |
| [REDACTED]                                              |
| Cargo: <b>Coordenador de Serviço Social</b>             |
| [REDACTED] Email: <b>assistenciasocial@asimd.org.br</b> |

Alvará de funcionamento: ☒ **Sim** ☐ **Não**

Licença sanitária (ANVISA): ☐ **Sim** ☒ **Não**

## 2. Apresentação e histórico da Organização Social

A ASIMD, foi fundada a mais de quarenta anos, com foco no atendimento matricial de famílias; crianças, adolescentes e idosas em situação de vulnerabilidade e risco social, com foco na garantia das seguranças de acolhida e convívio familiar e comunitário como perspectiva de vida. Devendo possibilitar meios para que as famílias expressem dificuldades, soluções encontradas e demandas, de modo a construir conjuntamente soluções e alternativas para as necessidades e os problemas enfrentados, estimulando e orientando seus usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

A ASIMD no decorrer desses anos, passou por várias adequações, com o intuito de atender com ações cada vez mais adequadas, ao seu público-alvo.

Em maio de 2012, a direção da ASIMD pensando na descentralização de suas ações para bairros mais periféricos de São Bernardo do Campo, definiu a implantação dos seus serviços sociais no Bairro do Batistini (Região do Grande Alvarenga) por considerar sua população em situação de vulnerabilidade e risco social. Um dos primeiros projetos a ser executado, teve como foco a faixa etária de 18 a 59 anos com oficinas de inclusão produtiva, bem como o serviço de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Na faixa etária de 07 a 14 anos, desenvolvemos atualmente o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, tendo por foco a constituição de espaço de convivência, formação para participação e cidadania. Para tanto nos valem das seguintes oficinas: Capoeira, Teatro, Ballet, Hip Hop, inglês e Informática. A partir de 2015 a ASIMD ampliou sua área de atuação, implantando oficinas de dança e artesanato voltadas para o público

adulto e acima de 60 anos, nos bairros: Batistini, Parque dos Garças, e por último no Los Angeles, visando à inclusão social e comunitária deste público-alvo. Desta forma a ASIMD trabalhou para que fosse mantido o vínculo com os atendidos e a família através das oficinas que, bem como os atendimentos e orientações, além de encontros socioeducativos e momentos que asseguram a “segurança alimentar”, a fim de minimizar as consequências das vulnerabilidades existentes. Em 2022, pós pandemia implantamos o serviço no bairro Los Angeles, e intensificamos nossas atividades no Parque das Garças, bairros estes desprovidos de instituições, OSC's e equipamentos públicos. No ano de 2023, inauguramos nossa sede própria, localizada no Bairro Batistini, onde unificamos as atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 07 a 14, 15 a 17 anos e 60 anos a mais, além das atividades de inclusão produtiva para o público de 19 a 59 anos.

Finalmente afirmamos que a ASIMD, tem atualmente como objetivo principal, oferecer atendimento de qualidade no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo às crianças, adolescentes, famílias e idosos em situação de vulnerabilidade e risco social para que as mesmas possam através do desenvolvimento de capacidades e potencialidades, alcançar alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social e alcance do protagonismo social.

### 3. Justificativa

A ASIMD está sediada em uma região tendo como referência o CRAS III, onde cerca 35% da população cadastrada no Cadastro Único do município, reside na região Grande Alvarenga, sendo que cerca de 6.300 famílias se encontram em situação de extrema pobreza e cerca de 1.500 em situação de pobreza. Vale ressaltar que, através de dados obtidos no painel estatístico de 2023 – base 2022, 35% das famílias que possuem filhos na faixa etária de 6 a 14 anos residentes nessa região, estão em descumprimento das condicionalidades do Programa Bolsa Família. Essa é uma região que carece de políticas públicas e mais trabalhos sociais voltados para esse público-alvo. Ressaltamos, que há apenas equipamentos públicos na área da educação, com atendimento às crianças em tempo integral, assim como uma escola Estadual com ensino fundamental e médio; na área da Saúde o atendimento é realizado pela UBS Batistini. Em relação à área da assistência social conta com Centro de Referência de Assistência Social – CRAS III, ao qual aos usuários demonstram uma certa dificuldade em acessar o equipamento, devido à distância do mesmo, além do CRAS III, o bairro conta com algumas instituições não governamentais da área de assistência social, saúde e educação, além do trabalho voluntário das pastorais sociais e associação comunitária, e a Sede da ASIMD que atende em famílias, crianças e adolescentes, em busca da promoção e qualidade de vida desta comunidade. No entanto a existência significativa de níveis de violência contra crianças e adolescentes em função do uso abusivo de álcool e drogas e ou entorpecentes por parte de seus responsáveis.

Através de observações realizadas por aproximadamente 11 anos em que a ASIMD, está desenvolvendo projetos na área da infância e adolescência no bairro Batistini, e adjacências constatou-se que essa população fez da ASIMD, um local de referência uma vez que, a comunidade em geral, procura a

instituição para atendimento e encaminhamento para rede socioassistencial, o que reforça o vínculo dos mesmos com a OSC.

Após anos de execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, utilizando-se para tanto das oficinas do SCFV com atividades de capoeira, teatro, ballet, hip hop com este público-alvo, e outras atividades para adultos, idosos e demais e pelos benefícios observados nas crianças/adolescentes, tais como a melhora na sociabilidade, companheirismo, respeito ao próximo, bem como diminuição nos índices de evasão escolar, melhoria no aprendizado e diminuição do trabalho infantil. Assim sendo, os mesmos manifestaram interesse na continuidade diária desse serviço, para tanto, essas atividades terão como foco principal, o desenvolvimento da noção de cidadania, autonomia, protagonismo social, e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Neste contexto, e respeitando a escolha das crianças/adolescentes, apresentamos o presente plano de trabalho, visando suprir em parte as necessidades dos bairros ao qual estamos pleiteando, como também contribuir efetivamente com ações capazes de criar mecanismos para a prevenção e o enfrentamento de todas as formas de violência contra crianças, adolescentes e seus familiares.

A região do bairro Parque das Garças, Pq. Jandaia, Jd. Primavera, Sítio das Garças, Pq. dos Químicos, Jd. Nova América, Jd. Novo Horizonte I e II, Pq. Ideal, Jd. Cruzeiro do Sul, Pq. Fortaleza, Jd. Vida Nova, Jd. Serro Azul, Comunidade do Sapo, Comunidade 1001 e Jd. João de Barro, considerados de alta vulnerabilidade, formam uma ampla área geográfica, distante do centro do município, com grande número de moradores e em constante crescimento habitacional, tendo como base os cadastros da Unidade Básica de Saúde União, que atualmente conta com cerca de 40.000 cadastros, fato que demonstra a alta densidade demográfica nas regiões que o projeto se propõe a atuar e a importância do serviço para complementar os atendimentos de políticas públicas.

Para atender toda essa população os equipamentos públicos na área da educação são, na região do Parque das Garças, duas escolas municipais, uma de Educação Básica, e a outra com Ensino Fundamental I, uma Escola Estadual contendo ensino Fundamental II e Ensino Médio, e o Programa Municipal de Educação de Jovens e Adultos – EJA da alfabetização até no 9º ano. Na área da assistência social conta com um Centro de Referência de Assistência Social – CRAS III, instituições não governamentais da área da assistência social, saúde e educação, além do trabalho voluntário das pastorais sociais e associações comunitárias (SAB Parque das Garças), que atendem as famílias, crianças e adolescentes, em busca da promoção e qualidade de vida desta comunidade.

Segundo diagnóstico realizado pela Secretaria de Obras de Planejamento Estratégico – Departamento de Planejamento Estratégico: Divisão de Indicadores Sociais consta no painel Estatístico 2023, ano base 2022, que utiliza-se como parâmetro o Censo IBGE realizado em 2010, observou-se que no território referenciado ao CRAS III Alvarenga/Batistini – Bairro Parque das Garças sendo este território também

atendido pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos através da ASIMD no que tange ao aspecto de população residente, cerca de 12% da população residente na região do Grande Alvarenga, estão localizados no bairro Parque das Garças e redondeza, sendo que em questão de renda dos domicílios, 37% da população possui renda de 1 a 2 salários mínimos mensais, e 35% possui de ½ a 1 salário mínimo ou nenhum tipo de renda, evidenciando assim o índice de vulnerabilidade social. Revela-se ainda que na composição das unidades domésticas, cerca de 68% trata-se de família no modelo nuclear, 16% no modelo de família estendida e 4% de famílias compostas. Já no que tange à faixa etária da população, cerca de 9945 pessoas estão na faixa etária entre 0 a 14 anos; 5.722 de 15 a 19 anos ou seja, é de suma importância a permanência e continuidade do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no território, tendo em vista o alto índice de vulnerabilidade socioeconômica presente, o elevado percentual de crianças, adolescentes e jovens no território aos quais não podem, de modo algum, ficar à mercê da criminalidade, expostos às mais diversas situações de risco social e pessoal, ainda mais por se tratar de território com grande índice de tráfico de drogas.

Entende-se que as problemáticas identificadas, nos bairros em que temos pretensão em realizar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos às crianças e adolescentes que vivem situações de negligência nas famílias, situação de risco social, pois permanecem nas ruas, sujeitos ao uso e tráfico de drogas e à evasão escolar, por motivos que vão da necessidade de trabalhar, cuidar dos irmãos menores e dos afazeres domésticos, desinteresse, desmotivação e falta de perspectiva de futuro, que levam novamente ao ciclo vicioso do risco social e o aliciamento e uso de drogas.

Este serviço visa atender 60 crianças/adolescentes no Bairro Batistini, e no Bairro Parque das Garças 30 crianças encaminhadas pelo CRAS/CREAS e demanda espontânea e de famílias beneficiárias de programas de transferência de renda e com precário acesso a renda e serviços.

Diante do acima exposto, acreditamos ser de suma importância a valorização dos Serviços prestados através das parcerias do município com as Organizações da Sociedade Civil, tendo em vista seus objetivos e os objetivos do próprio Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. A proposta da ASIMD é contribuir para a formação cidadã, para a diminuição do número de crianças e adolescentes expostos a situações de risco, proporcionando um ambiente que permita o desenvolvimento do potencial integrador, visando a valorização da vida e fortalecimento do indivíduo na elaboração de um projeto pessoal.



#### 4. Objetivo Geral

Ofertar à criança e ao adolescente espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, de acordo com seu ciclo de vida, incentivando a socialização e a convivência comunitária, fortalecendo a relação familiar, a fim de contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social; para o alcance do protagonismo social.

#### 5. Objetivos específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relação de afetividade, sociabilidade e respeito mútuo;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Ampliar os horizontes culturais, o respeito à diversidade, propiciando novas experiências;
- Assegurar a aprendizagem da criança e do adolescente no plano perceptivo, imaginativo e produtivo possibilitando assim aos mesmos, reconhecer em si e no outro as capacidades artísticas, favorecendo o contato sistemático com atividades que melhor garantam seu progresso individual e grupal.

#### 6. Execução

##### Endereço de Execução do Serviço:

|                                                                     |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de atendidos: <b>30 usuários</b>                             | Faixa etária: <b>0 a 6 anos e 11 meses</b>                                         |
| Número de atendidos: <b>60 usuários</b>                             | Faixa etária: <b>7 a 14 anos e 11 meses</b>                                        |
| Endereço: <b>Rua das Flores, 135</b>                                |                                                                                    |
| Bairro: <b>Batistini</b>                                            |                                                                                    |
| Cidade: <b>São Bernardo do Campo – SP</b>                           | CEP: <b>09842-070</b>                                                              |
| Telefone: (11) 4177-3271 / (11) 99118-9899 <a href="#">WhatsApp</a> | E-mail: <a href="mailto:servicosocial@asimd.org.br">servicosocial@asimd.org.br</a> |

**Periodicidade do Serviço:**

Grupo 1: ☒ 2ª ☐ 3ª ☐ 4ª ☐ 5ª ☐ 6ª ☐ S das **18h às 19:30h**  
 Grupo 2: ☐ 2ª ☐ 3ª ☒ 4ª ☒ 5ª ☐ 6ª ☐ S das **18h às 21h**  
 Grupo 3: ☐ 2ª ☐ 3ª ☒ 4ª ☒ 5ª ☐ 6ª ☐ S das **18h às 21h**

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de atendidos: <b>30 usuários</b>                                                                                                                                                                                     | Faixa etária: <b>7 a 14 anos e 11 meses</b>                                        |
| Endereço: <b>Estrada dos Alvarengas, 7635</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
| Bairro: <b>Vida Nova</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
| Cidade: <b>São Bernardo do Campo – SP</b>                                                                                                                                                                                   | CEP: <b>09850-550</b>                                                              |
| Telefone: (11)4177-3271 / (11) 91431-5058 <a href="#">WhatsApp</a>                                                                                                                                                          | E-mail: <a href="mailto:servicosocial@asimd.org.br">servicosocial@asimd.org.br</a> |
| Periodicidade do Serviço:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
| Grupo 4: <input type="checkbox"/> 2ª <input checked="" type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª <input checked="" type="checkbox"/> 5ª <input type="checkbox"/> 6ª <input type="checkbox"/> S das <b>08h às 11h</b> |                                                                                    |
| Grupo 5: <input type="checkbox"/> 2ª <input checked="" type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª <input checked="" type="checkbox"/> 5ª <input type="checkbox"/> 6ª <input type="checkbox"/> S das <b>14h às 17h</b> |                                                                                    |

## 7. Atividades a serem desenvolvidas<sup>2</sup>

### 7.1 Atividades de Grupo

Faixa etária: **0 a 6 anos e 11 meses**

| Eixo                                                                                                 | Competências            | Objetivos                                                                                                                                                                    | Quantidade de Encontros |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  <b>EU COMIGO</b> | <b>Autoconhecimento</b> | aprender sobre quem eu sou e me aceitar. Conseguir compreender e reconhecer o que eu sinto, o que eu penso e quais são minhas atitudes e reações em determinadas situações   | 1º trimestre            |
|                                                                                                      | <b>Autonomia</b>        | Aprender a formar opinião e defendê-la                                                                                                                                       |                         |
|                                                                                                      | <b>Brincar</b>          | Conseguir brincar livremente, conseguir brincar de forma guiada, ser criativo, valorizar as diferentes experiências infantis de brincar, incluindo a de gerações anteriores. |                         |

<sup>2</sup> Atividades a serem desenvolvidas em ambos os territórios dispostos na página IX



| Eixo                                                                                                              | Competências                                                         | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quantidade de Encontros |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  <b>EU COM QUEM CUIDA DE MIM</b> | Cuidado sobre o desenvolvimento, físico, cognitivo, afetivo e social | Conseguir expressar afeto e oferecer apoio, segurança espontaneamente, conseguir dar/receber atenção e sentir-se importante.                                                                                                                                                       | 2º trimestre            |
|                                                                                                                   | Comunicação afetiva                                                  | Conseguir realizar atos e gestos que expressem cuidado e afetividade espontaneamente aprender a ser positivo, elogiando as pequenas conquistas das crianças espontaneamente, conseguir interagir verbalmente com os bebês e as crianças durante as atividades realizadas com eles. |                         |
|                                                                                                                   | Definição de limites                                                 | Conseguir definir as regras e os valores da família e compreender as consequências de quebrá-los conseguir reconhecer e valorizar o bebê e a criança quando realizam o comportamento esperado.                                                                                     |                         |

| Eixo                                                                                                        | Competências | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                | Quantidade de Encontros |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  <b>EU COM OS OUTROS</b> | Comunicação  | Aprender a expressar meus pensamentos com clareza para que o outro os compreenda aprender a expressar o que eu sinto e como me sinto em relação aos outros e às situações que vivo aprender a conversar com o outro de forma positiva, afetiva e gentil. | 3º trimestre            |
|                                                                                                             | Empatia      | Tentar entender o que o outro sente, pensa, diz e faz sem julgá-lo, tentar ser propositivo, positivo e solidário na relação com os outros, considerando as circunstâncias.                                                                               |                         |
|                                                                                                             | Respeito     | Aprender a reconhecer a importância do outro em minha vida como fonte de apoio, partilha e aprendizado aprender a respeitar e admirar a diferença do outro aprender a reconhecer o espaço (físico e emocional) do outro e respeitá-lo.                   |                         |

| Eixo                                                                              | Competências       | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Quantidade de Encontros |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | Pertencimento      | conseguir sentir que faço parte (de uma família, de um serviço, de uma comunidade, de um território...)<br>• conseguir sentir que contribuo e faço a diferença nos espaços em que ajo e interajo<br>• conseguir identificar minha vinculação com um grupo étnico-racial e com suas tradições<br>• conseguir identificar os meus grupos por afinidade de interesses e aptidões | 4º trimestre            |
|                                                                                   | Participação ativa | • conseguir participar, tomar iniciativa e ser proativo espontaneamente<br>• conseguir identificar os espaços em que posso contribuir com os meus conhecimentos e habilidades<br>• conseguir criar e identificar oportunidades de intervenção e construção para a melhoria de minha qualidade de vida                                                                         |                         |
|                                                                                   | Viver em redes     | Conhecer melhor as relações com as pessoas, com o território e com as instituições.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |

Faixa etária: **7 a 14 anos e 11 meses**

| Eixo                                                                               | Competências     | Objetivos                                                                                                                                                                        | Quantidade de Encontros |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | Autoconhecimento | • aprender sobre quem eu sou e me aceitar<br>• conseguir compreender e reconhecer o que eu sinto, o que eu penso e quais são minhas atitudes e reações em determinadas situações | 1º Quadrimestre         |
|                                                                                    | Autocontrole     | • perceber o que sinto e aprender a lidar com as emoções com serenidade<br>• pensar antes de agir e não descontar nos outros minhas frustrações                                  |                         |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Autoestima</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender a gostar, antes de tudo, de mim mesmo e me sentir orgulhoso de quem sou</li> <li>• conseguir valorizar minha trajetória de vida, reconhecendo os desafios superados e os que há para superar</li> </ul> |  |
|  | <b>Autonomia</b>  | aprender a discernir e a fazer escolhas, bem como expressar opiniões e desejos; agir e tomar atitudes de forma independente                                                                                                                               |  |

| Eixo                                                                                | Competências                  | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Quantidade de Encontros |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | <b>Comunicação</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender a expressar meus pensamentos com clareza para que o outro os compreenda</li> <li>• aprender a expressar o que eu sinto e como me sinto em relação aos outros e às situações que vivo</li> <li>• aprender a conversar com o outro de forma positiva, afetiva e gentil</li> </ul> | 2º<br>Quadrimestre      |
|                                                                                     | <b>Empatia</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conseguir demonstrar interesse pelo outro e me colocar em seu lugar</li> <li>• tentar entender o que o outro sente, pensa, diz e faz sem julgá-lo</li> <li>• tentar ser propositivo, positivo e solidário na relação com os outros, considerando as circunstâncias</li> </ul>            |                         |
|                                                                                     | <b>Resolução de conflitos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conseguir expressar meu ponto de vista de forma pacífica e dialogada, escutando o ponto de vista do outro também</li> <li>• conseguir identificar oportunidades criativas de mudança e crescimento pessoal quando vivencio um conflito</li> </ul>                                        |                         |
|                                                                                     | <b>Respeito</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender a reconhecer a importância do outro em minha vida como fonte de apoio, partilha e aprendizado</li> <li>• aprender a respeitar e admirar a diferença do outro</li> <li>• aprender a reconhecer o espaço (físico e emocional) do outro e respeitá-lo</li> </ul>                   |                         |

| Eixo                                                                                                     | Competências       | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Quantidade de Encontros |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  <b>EU COM A CIDADE</b> | Pertencimento      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conseguir sentir que faço parte (de uma família, de um serviço, de uma comunidade, de um território...)</li> <li>• conseguir sentir que contribuo e faço a diferença nos espaços em que ajo e interajo</li> <li>• conseguir identificar minha vinculação com um grupo étnico-racial e com suas tradições</li> <li>• conseguir identificar os meus grupos por afinidade de interesses e aptidões</li> </ul> | 3º Quadrimestre         |
|                                                                                                          | Apropriação        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conseguir reconhecer e preservar o que é bem comum - meu e dos outros</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|                                                                                                          | Participação ativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conseguir participar, tomar iniciativa e ser proativo espontaneamente</li> <li>• conseguir identificar os espaços em que posso contribuir com os meus conhecimentos e habilidades</li> <li>• conseguir criar e identificar oportunidades de intervenção e construção para a melhoria de minha qualidade de vida</li> </ul>                                                                                 |                         |
|                                                                                                          | Viver em redes     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conhecer melhor minhas relações com as pessoas, com o território e com as instituições</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |

## 7.2 Atividades do trabalho social<sup>3</sup>

| Nome da atividade                                    | Metodologia                                                                                                                                                                                                                                                                     | Periodicidade |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Abertura e de Alimentação de prontuário e Relatórios | Abertura e alimentação de prontuário e relatórios com ficha social, relatórios de acompanhamento, relatório de situação prioritário, relatório de visitas domiciliares; Registro de aquisições dos usuários.                                                                    | Semanal       |
| Registros                                            | Utilização dos bancos de dados de usuários e organizações; Elaboração de relatórios e planilhas dos atendimentos, conforme modelos padronizados pelo Órgão Gestor da Política de Assistência Social; Preenchimento de Sistemas de Informações Oficiais existentes ou que venham | Semanal       |

<sup>3</sup> Atividades do trabalho social em ambos os territórios dispostos na página IX

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                            | a ser criados pelos Órgãos do Governo Federal, Estadual ou Municipal;                                                                                                                                                                                       |                            |
| Planejamento e avaliação das atividades    | Realização de reuniões para planejamento e avaliação das atividades realizadas com toda equipe técnica.                                                                                                                                                     | Mensal                     |
| Atendimento à usuários e famílias          | Acolhida, escuta, atendimento individual e coletivo. Visitas domiciliares. Busca Ativa; Orientação e encaminhamentos; Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; Informação, comunicação e defesa de direitos;                                 | Semanal                    |
| Articulação e mobilização com CRAS e Rede. | Articulação com CRAS<br>Articulação com rede socioassistencial mobilização para a cidadania; estudo social e diagnóstico socioeconômico em articulação com CRAS; Reconhecimento dos recursos do território/ cidade e apropriação dos mesmos pelas famílias; | Mensal / conforme demanda. |
| Capacitação                                | Promover formação e/ou capacitação (interna ou externa) permanente dos/das funcionários/rias;                                                                                                                                                               | Trimestral                 |
| Alimentação                                | Fornecer lanches para todos os grupos atendidos.                                                                                                                                                                                                            | Diário                     |

## 8. Cronograma<sup>4</sup>

### 8.1 Atividade de grupo

Faixa etária: **0 a 6 anos e 11 meses**

| Mês →                                                                                                        | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   | 5                                   | 6                                   | 7                                   | 8                                   | 9                                   | 10                                  | 11                                  | 12                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Eixos ↓                                                                                                      |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|  EU COMIGO                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|  EU COM QUEM CUIDA DE MIM | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|  EU COM OS OUTROS         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|  EU COM A CIDADE          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Eixo 1:

<sup>4</sup> Cronograma definido para ambos os territórios dispostos na página IX



## EU COMIGO

| Mês →            | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Competências ↓   |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Autoconhecimento | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Autonomia        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Brincar          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Eixo 2:



## EU COM QUEM CUIDA DE MIM

| Mês →                                                                | 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   | 5                                   | 6                                   | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Competências ↓                                                       |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Cuidado sobre o desenvolvimento, físico, cognitivo, afetivo e social | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comunicação afetiva                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Definição de limites                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Eixo 3:

|  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Mês →                                                                             | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                                   | 8                                   | 9                                   | 10                       | 11                       | 12                                  |
| Competências ↓                                                                    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                                     |
| Comunicação                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Empatia                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Respeito                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Eixo 4:

|  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Mês →                                                                               | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                                  | 11                                  | 12                                  |
| Competências ↓                                                                      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |
| Pertencimento                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Participação ativa                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Viver em redes                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**Faixa etária: 7 a 14 anos e 11 meses**

| Mês →                                                                                                     | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   | 5                                   | 6                                   | 7                                   | 8                                   | 9                                   | 10                                  | 11                                  | 12                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Eixos ↓                                                                                                   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|  <b>EU COMIGO</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|  <b>EU COM OS OUTROS</b> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  <b>EU COM A CIDADE</b>  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**Eixo 1:**

|  <b>EU COMIGO</b> |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mês →                                                                                              | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |
| Competências ↓                                                                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>Autoconhecimento</b>                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Autocontrole</b>                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Autoestima</b>                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Autonomia</b>                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Eixo 2:

|  |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mês →                                                                             | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                                   | 6                                   | 7                                   | 8                                   | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |
| Competências ↓                                                                    |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |
| Comunicação                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Empatia                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Resolução de conflitos                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Respeito                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Eixo 3:

|  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Mês →                                                                               | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                                   | 10                                  | 11                                  | 12                                  |
| Competências ↓                                                                      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Pertencimento                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Apropriação                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

|                    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Participação ativa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Viver em redes     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

## 8.2 Atividades do trabalho social<sup>5</sup>

| Mês →                                             | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   | 5                                   | 6                                   | 7                                   | 8                                   | 9                                   | 10                                  | 11                                  | 12                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Atividade ↓                                       |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Abertura e Alimentação de prontuário e Relatórios | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Registros                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Planejamento e avaliação das atividades           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Atendimento à usuários e famílias                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Articulação e mobilização com CRAS e Rede.        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Capacitação                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Alimentação                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

<sup>5</sup> Informação definida e em uso em ambos os territórios dispostos na página IX

## 9. Formas de monitoramento e avaliação

| Indicador (es)                                      | Meios de Verificação                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de usuários do SCFV com NIS definitivo       | Método de cálculo: a partir da planilha de atendidos contar a quantidade de usuários que possuem NIS (na coluna NIS)                                                       |
| Número de usuários do SCFV referenciados no CRAS    | Método de cálculo: a partir da planilha de atendidos contar a quantidade de usuários que estão referenciados no CRAS (na coluna referenciados no CRAS – marcação SIM).     |
| Número de usuários do SCFV em situação prioritária; | Método de cálculo: a partir da planilha de atendidos contar a quantidade de usuários que estão em situação prioritária (na coluna situação prioritária – marcação 1 a 12). |

## 10. Recursos humanos, materiais e financeiros

| Qtd | Cargo <sup>1</sup>  | Formação     | Carga horária (MENSAL) | Vínculo <sup>2</sup> | Custo mensal total | Fonte dos recursos |
|-----|---------------------|--------------|------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| 2   | Assistente Social   | Superior     | 240 h                  | 1                    | R\$ 4.000,00       | 1 e 2              |
| 3   | Agente Social       | Ensino Médio | 160 h                  | 1                    | R\$ 2.211,00       | 1 e 2              |
| 7   | Oficineiros         | Ensino Médio | 40 h                   | 2                    | R\$ 2.400,00       | 1 e 2              |
| 1   | Auxiliar Financeiro | Ensino Médio | 160 h                  | 1                    | R\$ 2.200,00       | 1 e 2              |
| 1   | Cozinheira          | Ensino Médio | 160 h                  | 1                    | R\$ 2.100,00       | 1 e 2              |
| 1   | Auxiliar de limpeza | Ensino Médio | 160 h                  | 1                    | R\$ 1.650,00       | 1 e 2              |

|                            |                  |                    |               |                |
|----------------------------|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| <sup>2</sup> 1 – Empregado | 2 - Autônomo     | 3 - Voluntário     | 4 - Dirigente | 5 - Estagiário |
| <sup>3</sup> 1 – Próprio   | 2 – Repasse FMAS | 3 – Repasse FUNCAD |               |                |

## 10.1 Recursos humanos

## 10.2 Recursos materiais e despesas

|      | Categoria ou finalidade de despesas | Valor             |
|------|-------------------------------------|-------------------|
| I    | Rec. Humanos (5)                    | R\$<br>120.000,00 |
| II   | Rec. Humanos (6)                    | R\$<br>80.340,00  |
| III  | Medicamentos                        |                   |
| IV   | Material Médico e Hospitalar (*)    |                   |
| V    | Gêneros Alimentícios                |                   |
| 0,VI | Serviços Médicos (*)                |                   |
| VII  | Outros serviços de terceiros        |                   |
| VIII | Locação de Imóveis                  |                   |
| IX   | Locações Diversas                   |                   |
| X    | Utilidades Públicas (7)             |                   |
| XI   | Combustível                         |                   |
| XII  | Bens e materiais permanentes        |                   |
| XIII | Obras                               |                   |
| XIV  | Despesas financeiras e bancárias    |                   |
| XV   | Outras despesas                     |                   |
|      | TOTAL                               | R\$<br>200.340,00 |

\* Informações disponibilizadas na prestação de contas.



### 10.3 Recursos materiais e contrapartida

| Categoria ou finalidade de despesas |                                  | FMAS / mês           | Total             |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------|
| I                                   | Recursos humanos <sup>5</sup>    | R\$ 10.000,00        | R\$ 120.000,00    |
| II                                  | Recursos humanos <sup>6</sup>    | R\$ 6.695,00         | R\$ 80.340,00     |
| III                                 | Medicamentos                     | R\$ 0,00             | R\$ 0,00          |
| IV                                  | Material médico e hospitalar*    |                      |                   |
| V                                   | Gêneros alimentícios             | R\$ 0,00             | R\$ 0,00          |
| VI                                  | Outros materiais de consumo      | R\$ 0,00             | R\$ 0,00          |
| VII                                 | Serviços médicos*                |                      |                   |
| VIII                                | Outros serviços de terceiros     | R\$ 0,00             | R\$ 0,00          |
| IX                                  | Locação de imóveis               | R\$ 0,00             | R\$ 0,00          |
| X                                   | Locações diversas                | R\$ 0,00             | R\$ 0,00          |
| XI                                  | Utilidades públicas <sup>7</sup> | R\$ 0,00             | R\$ 0,00          |
| XII                                 | Combustível                      | R\$ 0,00             | R\$ 0,00          |
| XIII                                | Bens materiais permanentes       |                      |                   |
| XIV                                 | Obras                            |                      |                   |
| XV                                  | Despesas financeiras bancárias   |                      |                   |
| XVI                                 | Outras despesas                  | R\$ 0,00             | R\$ 0,00          |
| <b>Total</b>                        |                                  | <b>R\$ 16.695,00</b> | <b>200.340,00</b> |

Contrapartida, na forma de bens economicamente mensuráveis, que conste no balanço patrimonial, no valor total de R\$ 679.168,68 conforme identificados abaixo:

| Identificação do bem ou serviço | Valor Econômico |
|---------------------------------|-----------------|
|                                 |                 |
|                                 |                 |

A OSC se compromete a complementar a execução do objeto, com recursos próprios, se for o caso. Executará a administração e gestão, além de fornecer o knowhow necessário para a execução das atividades inerentes ao serviço.

#### 10.4 Aplicação dos recursos financeiros do FMAS/Despesas de custeio

#### 10.5 Aplicação de recursos

Fonte TCE SP: <sup>5</sup> Salários, encargos e benefícios / <sup>6</sup> Autônomos e pessoa jurídica / <sup>7</sup> Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet / \* Apenas para entidades de saúde.

### 11. Cronograma de desembolso financeiro

| Parcela      | Valor             |
|--------------|-------------------|
| 1            | R\$ 16.695,00     |
| 2            | R\$ 16.695,00     |
| 3            | R\$ 16.695,00     |
| 4            | R\$ 16.695,00     |
| 5            | R\$ 16.695,00     |
| 6            | R\$ 16.695,00     |
| 7            | R\$ 16.695,00     |
| 8            | R\$ 16.695,00     |
| 9            | R\$ 16.695,00     |
| 10           | R\$ 16.695,00     |
| 11           | R\$ 16.695,00     |
| 12           | R\$ 16.695,00     |
| <b>Total</b> | <b>200.340,00</b> |

## 12. Prestação de contas

A prestação de contas será elaborada em consonância à legislação própria, especialmente à lei federal 13.019/2014 e suas alterações, decretos regulamentadores, normativos municipais e instruções do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

**São Bernardo do Campo, 15 de dezembro de 2025**

  
Fernanda Martins de Almeida  
Assistente Social  
CRESS 73265

**Técnico de referência**

Documento assinado digitalmente  
**JOAO RODRIGUES CASTRO**  
Data: 09/06/2025 16:33:55-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Diretor presidente**